



AGÊNCIA NACIONAL
PARA A CULTURA
CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



A Diversidade na Universidade

Apresentação dos resultados

Patrícia Rodrigues

Sara Rodrigues

COIMBRA, JULHO 2006

Plano de trabalho

- Pesquisa bibliográfica
- Revisão de literatura
- Metodologia em ciências sociais
- Construção de inquéritos
- Aplicação de inquéritos
- Tratamento de dados

Trabalho de campo

Aplicação de **dois** inquéritos:

1. População da cidade de Coimbra

48 inquéritos, divididos por dois grupos etários (menores de 32 anos e maiores de 45 anos), com igual distribuição entre homens e mulheres

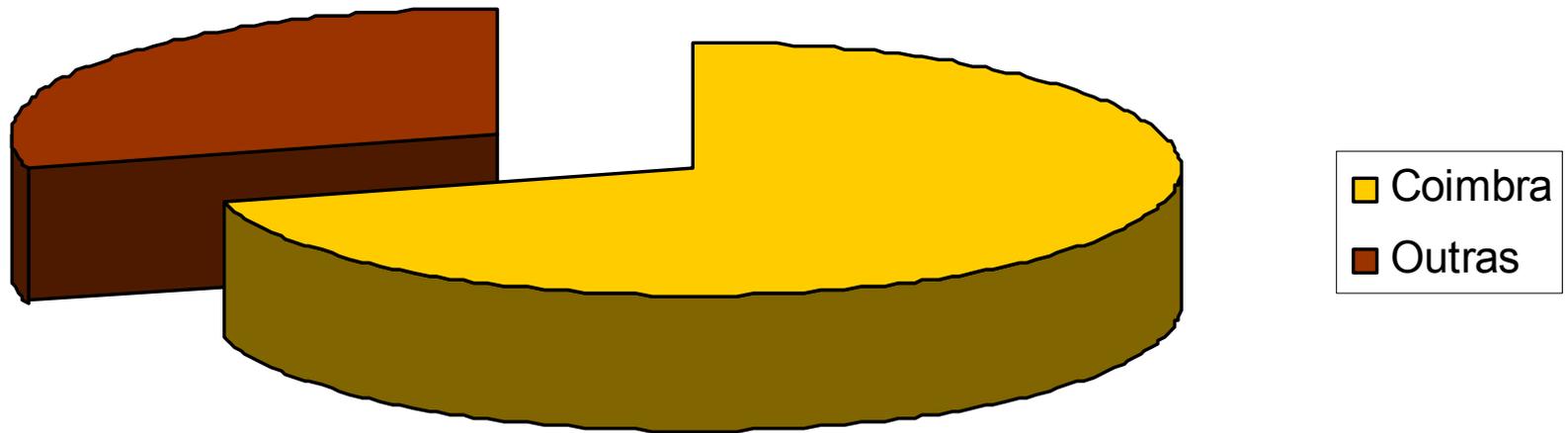
2. Estudantes dos PALOP

20 inquéritos

Inquérito à população de Coimbra

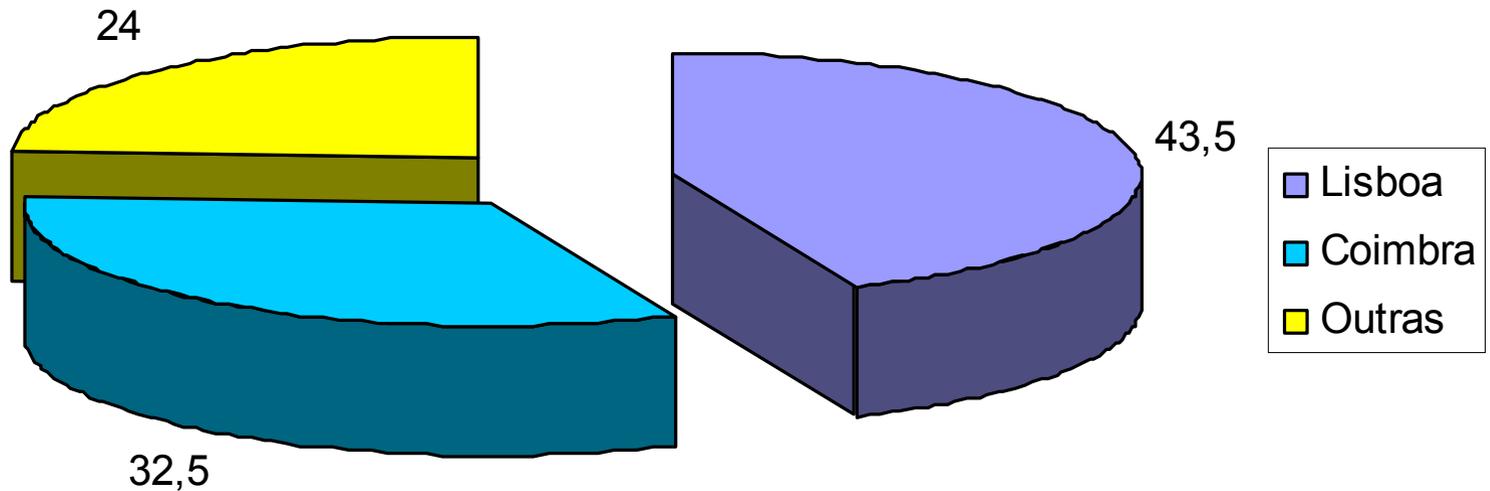
Qual a Universidade em Portugal que recebe mais estudantes estrangeiros?

(respostas de população de Coimbra com mais de 45 anos)

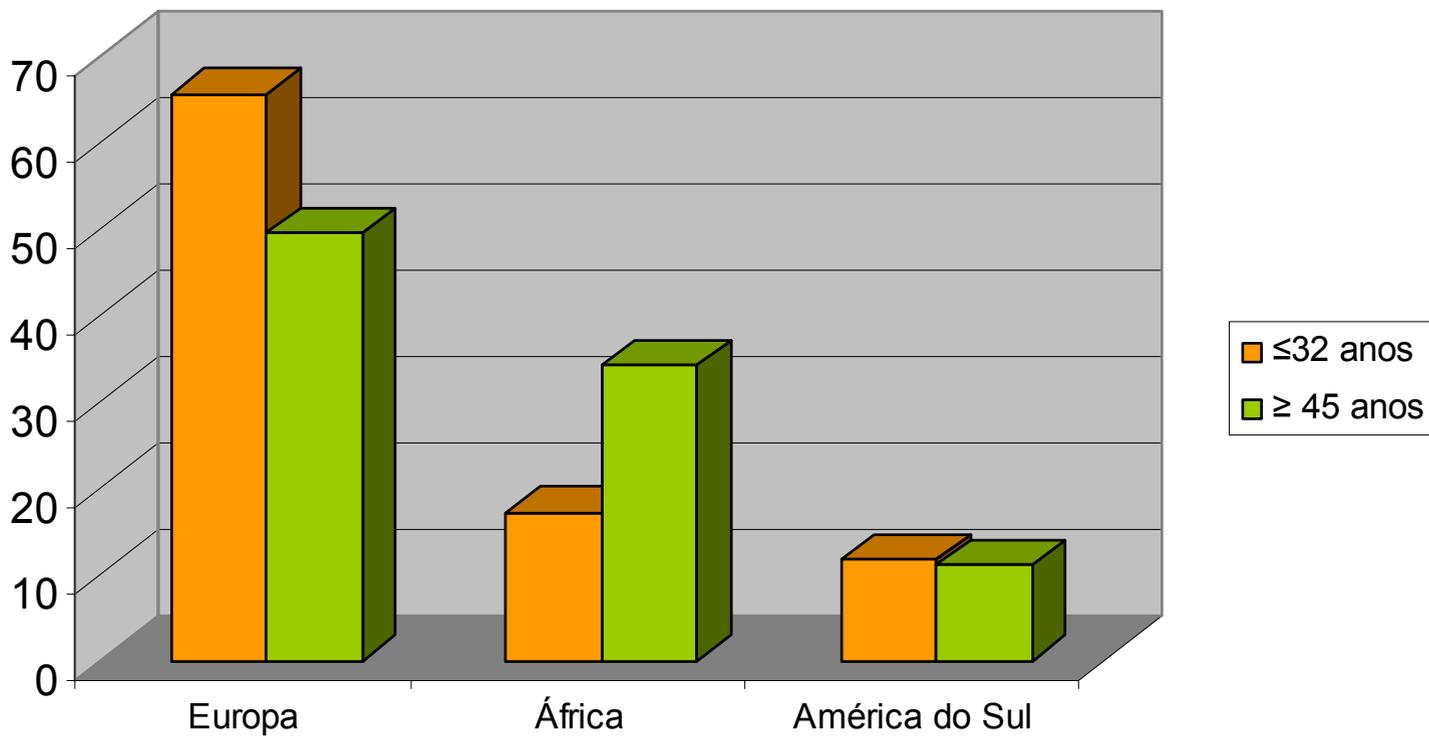


Qual a Universidade em Portugal que recebe mais estudantes estrangeiros?

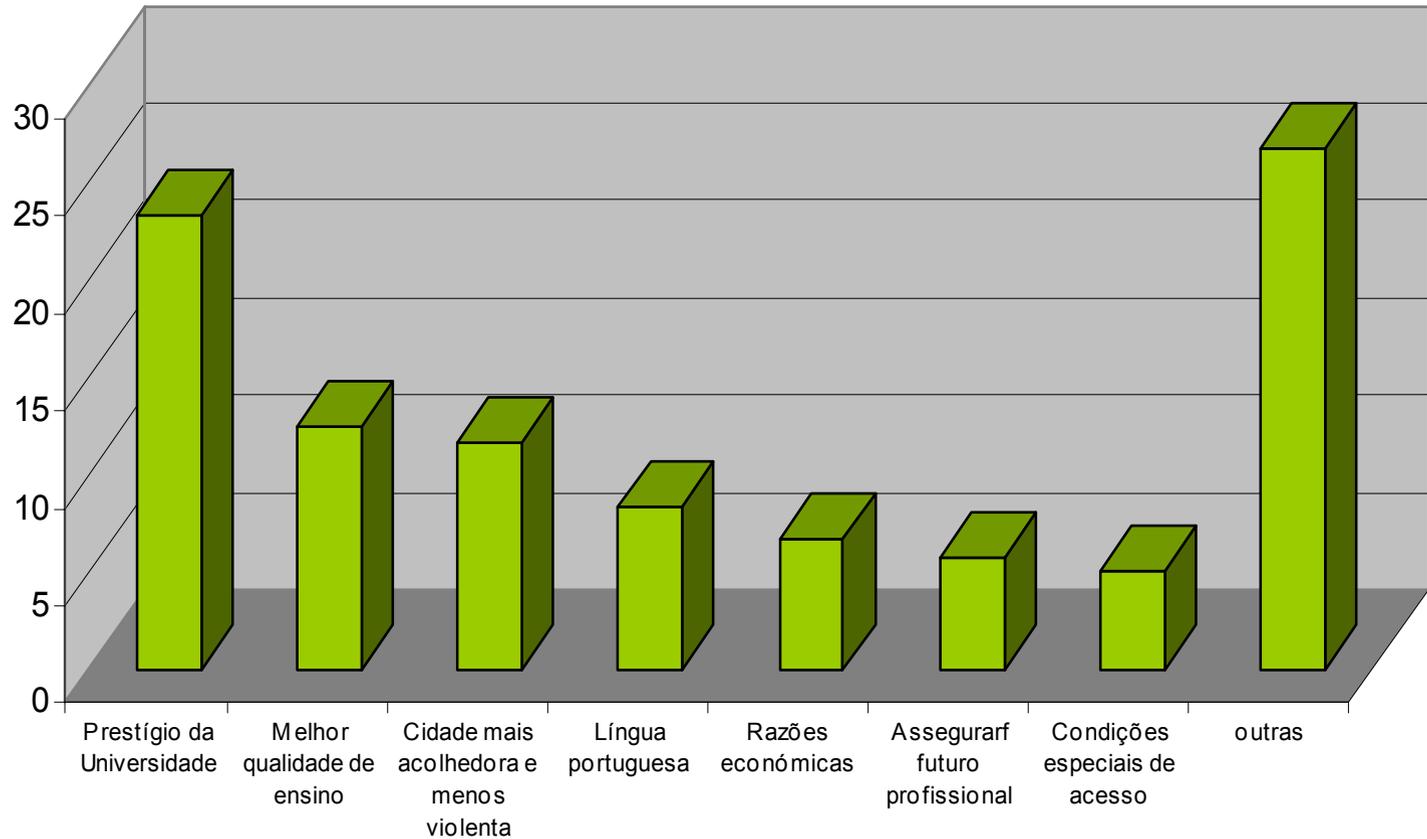
(respostas de população de Coimbra com menos de 32 anos)



Representações sobre os países de origem dos estudantes estrangeiros da UC



Representações sobre os motivos que levam os estudantes PALOP a escolher a UC



Contributos dos estudantes universitários dos PALOP à cidade de Coimbra (análise de questão aberta)

- Negativos
- Neutros
- Positivos:
 - Gerais
 - Económicos
 - Sócio-culturais

Contributos negativos

- Não fazem nada cá porque se fecham muito (‘se calhar os brancos também’)
- Vêm tirar os lugares dos estudantes portugueses
- Só fazem malandrices, não querem trabalhar
- Só ornamentam a cidade

Neutros

- Não dão um ‘verdadeiro’ contributo
- Não dão um contributo, nem têm de dar uma vez que estão só de passagem

Positivos Gerais

(os mesmos que os outros estudantes)

- fazem aumentar a população da cidade de Coimbra
- é uma população em transição, dinamizam a cidade

Positivos Económicos

- consomem
- gastam dinheiro nas discotecas
- contribuem para o negócio de aluguer de quartos
- dinamizam o comércio
- investem no país
- podem estabelecer futuras relações comerciais

Positivos Sócio-culturais

1. Existência de diversidade:

- trazem outras culturas
- trazem novas actividades (eventos culturais, noites africanas nas discotecas, etc.)
- dão vida e enriquecem a cidade

2. Troca cultural:

- permitem-nos conhecer outras culturas

3. Transformação social e cultural:

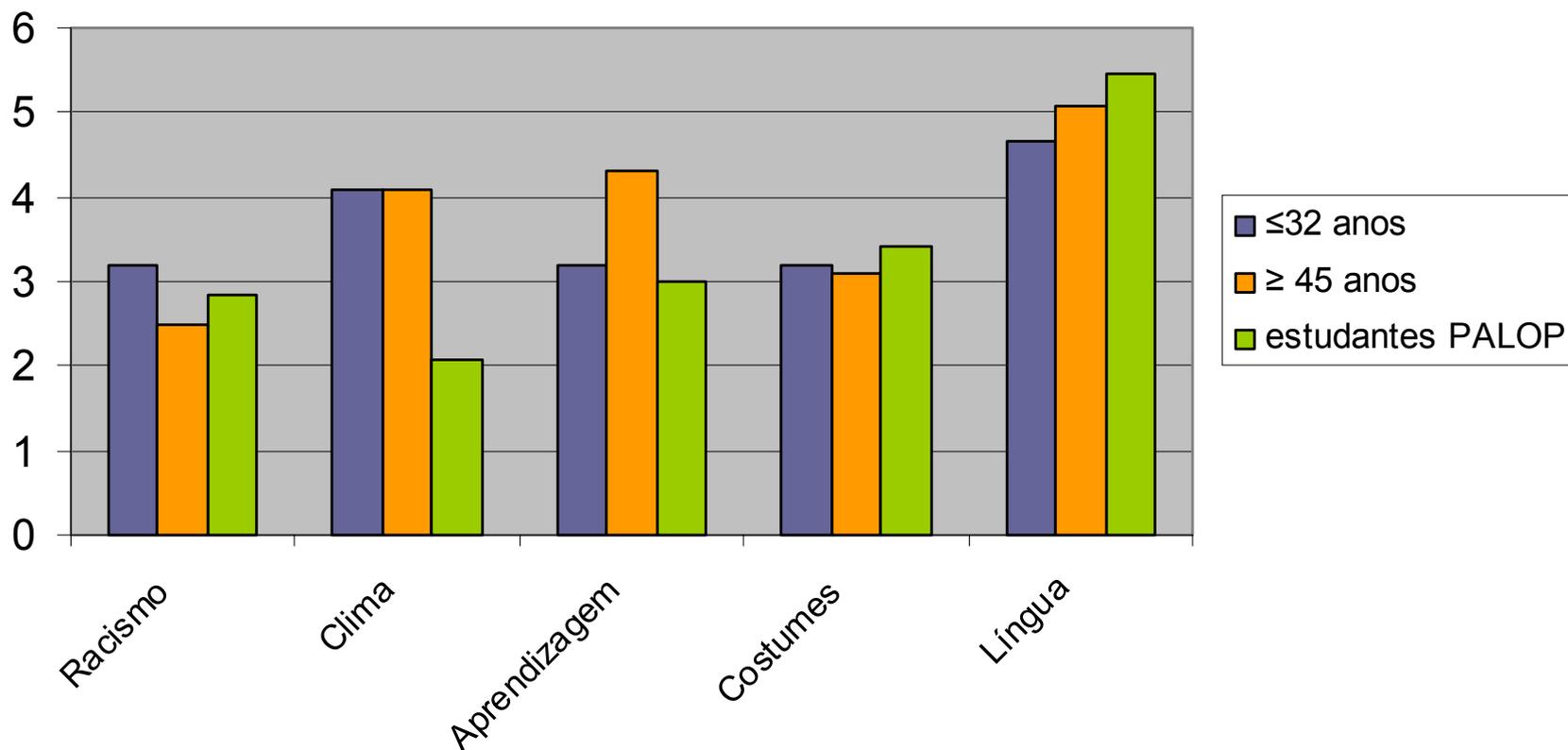
- ensinam-nos novas formas de ver e estar
- permitem-nos mudar mentalidades
- ajuda a aperfeiçoar os nosso saberes

Alguns dados comparados

Representações das dificuldades sentidas pelos estudantes

PALOP (valores médios)

1=mais importante; 6= menos importante



Hierarquia de dificuldades identificadas

População Portuguesa

1. **Financeiras**
2. Racismo
3. Costumes
4. Aprendizagem
5. **Clima**
6. Língua

Estudantes PALOP

1. **Clima**
2. Racismo
3. Aprendizagem
4. **Financeiras**
5. Costumes
6. Língua